

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ « ДЕТСКИЙ САД № 3»

---

Российская Федерация, 456440 Челябинская область, г. Чебаркуль,  
ул. Мира, 14, тел: (8-35168) 2-13-90

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
протокол №\_\_

УТВЕРЖДЁН  
Заведующий \_\_\_\_\_ Комлева Т.Н.  
Приказ № \_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
на 2019-2020 учебный год

Чебаркуль 2019 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
<b>1. Итоги деятельности в 2018-2019 учебном году</b>	
1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	
1.4.2. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДООУ	
1.4.3. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования группами ДООУ за 2018-2019 учебный год	
1.4.4. Результаты деятельности учителей-логопедов	
1.4.5. Работа ПМПк ДООУ	
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	
1.6. Анализ материально-технической базы	
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ	
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	
<b>2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2019-2020 учебном году</b>	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ	
2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ	
2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности МДОУ	
2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	
2.5. Контрольно-аналитическая функция управления МДОУ	
<b>3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий</b>	
<b>4. Реализация годовых задач методической работы МДОУ</b>	
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	
4.2. Сетевой график методических мероприятий в 20__ - __ учебном году	

## **1. Итоги деятельности в 2018-19 уч. г.**

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла- оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

### **1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года**

В 2018-19 учебном году одной из задач, решаемых коллективом ДОУ, была «Совершенствовать работу детского сада по активизации познавательного развития дошкольников используя игровые технологии».

Для эффективного решения задачи были предприняты следующие меры:

- Педагогический совет «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

- Круглый стол «Использование игровых технологий в развитии познавательных и творческих способностей дошкольников»

- Консультации «Современные игровые технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста», «Использование развивающих игровых технологий в формировании элементарных математических представлений у дошкольников (лего-конструирование и робототехника)», «Внедрение в работу педагогов современных игровых технологий по экологическому воспитанию дошкольников», «Интерактивные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ», «Интерактивные игры как средство познавательного развития дошкольников»

- Открытые просмотры НОД по познавательной области «Познавательное развитие»

- Смотр-конкурс «Экологических центров в группах»

В ходе реализации данных мероприятий были получены следующие результаты

- Совершенствование теоретических и практических знаний педагогов в познавательном развитии дошкольников средствами игровых технологий;

- Положительная динамика в развитии познавательной активности дошкольников;

- Повышение компетентности практических знаний родителей ( законных

представителей) в вопросах игровых технологий по познавательному развитию детей дошкольного возраста.

В итоге данной работы стало более качественным использование игровых технологий по активизации познавательного развития дошкольников.

Для решения задачи «Внедрить в практику работы педагогов нетрадиционные методы и приемы, обеспечивающие повышение у детей интереса к продуктивной деятельности» были запланированы:

- Педагогический совет «Творческое развитие дошкольников в процессе освоения нетрадиционных техник в продуктивной деятельности»
- Мастер класс: «Нетрадиционные техники аппликации. Квиллинг – как одна из инновационных техник аппликации», «Нетрадиционные формы работы по ИЗО»
- Консультация «Использование нетрадиционных техник в продуктивной деятельности как средство развития творческих способностей дошкольников»
- Открытые просмотры НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- Смотр-конкурс уголков художественного творчества

Результатом данных мероприятий явились:

- овладение педагогами методами и приемами нетрадиционных техник продуктивной деятельности;
- положительная динамика вовлеченности детей в продуктивную деятельность;
- укрепление сотрудничества детей и взрослых в продуктивной деятельности;
- повышение компетентности родителей ( законных представителей) в вопросах творческого развития детей, посредством нетрадиционных техник

**РЕЗЮМЕ:** Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

## 1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Учебный год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	75	53	0	0	1	1	66	46
2018-2019	57	40	0	0	4	3	82	57

**Уровень физического развития детей (к концу учебного года)**

<b>Уровень физического развития</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
Всего детей в ДОУ 143, из них:	%	%	%
2 младшая группа № 1	53	47	0
Средняя группа № 2	39	61	0
Средняя группа № 4	0	96	4
Старшая группа № 3	39	57	4
Подготовительная к школе группа № 5	96	4	0
Подготовительная к школе группа № 6	78	22	0

**Заболеваемость**

<b>Показатели</b>	<b>2017-18 уч.год</b>	<b>2018-19 уч.год</b>
Среднесписочный состав	136	142
Всего дней посещения	18306	20391
Посещаемость:		
Посещаемость на 1 ребенка в год	135	144
Пропуски:	4244	5077
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1134	733
Число пропусков на одного ребенка в год	31	36
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	8,3	5,2
Средняя продолжительность одного заболевания	6,2	6
Количество случаев заболевания	183	115
Количество случаев на одного ребенка	1,3	0,8
Количество часто и длительно болеющих детей	0	0
Число детей ни разу не болевших за год	0	0
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	0	0

**Уровень состояния здоровья**

<b>Уровень состояния здоровья</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019 (6 мес.)</b>
1 группа	56	75	56
2 группа	82	66	82
3 группа	3	1	4
4 группа	0	0	0
Инвалиды	0	0	0
Всего детей	141	142	142

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья и значительным ростом количества детей 2 группы. Это можно объяснить эффективностью системы оздоровления детей, использованием здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ.

## Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2018 году

В этом учебном году набора детей не было, в связи с отсутствием вакантных мест для зачисления.

### 1.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2	Старший воспитатель	1	0
3.	Воспитатель	9	0
4	Психолог	0	1
5.	Инструктор физкультуры	1	0
6.	Музыкальный руководитель	1	1
7.	Учитель-логопед	1	0

#### Профессиональный уровень педагогов

Образование	Количество человек по годам				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшее	4 (44,4%)	2 (16,7%)	5 (41,7%)	5 (41,7%)	8 (66,7%)
Среднее профессиональное педагогическое образование	5 (55,6%)	10 (83,3%)	7 (58,3%)	7 (58,3%)	4 (33,3%)

Достаточный уровень специального образования и целенаправленная кадровая политика predetermined изменения и в структуре профессиональной квалификации педагогического коллектива.

#### Квалификационный уровень педагогов

Уровень профессиональной квалификации	Количество человек по годам				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая категория	-	1(8%)	1(8%)	1(8%)	1(8%)
1 категория	2 (22,2%)	2(17%)	3(25%)	5(42%)	9(75%)
Без категории	7(88,8%)	9(75%)	8(67%)	6(50%)	2(17%)
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-

## Стаж работы педагогов ДОУ

Учебный год	Количество человек по стажевым группам				
	До 5 лет	6 - 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	Свыше 20
2014-2015	0	1	1	2	4
2015-2016	6	2	1	1	2
2016-2017	5	2	1	0	4
2017-2018	3	3	2	1	3
2018-2019	5	0	2	2	3

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

### Повышение квалификации педагогических кадров

2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
<p>1. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО», ГБУ ДПО ЧИППКРО – 2 человека (16,7 %)</p> <p>2. «Современные педагогические технологии обучения и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО», Автономная некоммерческая образовательная организация «Дом учителя»- 1 человек (8,3 %)</p>	<p>1. «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО», ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ – 2 человека (16,7 %)</p> <p>2. «Современные образовательные технологии», ГБУ ДПО ЧИППКРО – 1 человек (8,3 %)</p>	<p>1. «Информационные системы в управлении образовательной организацией. Информационная система «Е-услуги. Образование»» ГБУ ДПО РЦОКИО - 2 человека (16,7 %)</p> <p>2. «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО», ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ- 1 человек (8 %)</p>

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

## Аттестация педагогических кадров

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2016-2017 уч. год</b>	<b>2017-2018 уч. год</b>	<b>2018-2019 уч. год</b>
Высшая категория	-	-	-
Первая категория	-	5	1

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками городских методических объединений: ГМО музыкальных руководителей - 1 педагог, ГМО учителей-логопедов - 1 педагог, ГМО старших воспитателей – 1 педагог.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

### Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
Всероссийское тестирование педагогов 2018	8 дипломов, 1 благодарственное письмо
Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «педагог года в дошкольном образовании»	Участие

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 2 педагога;

- Почетная грамота Управления образования администрации Чебаркульского городского округа – 1 педагог;

- грамота Управления образования администрации Чебаркульского городского округа – 6 педагогов.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.



### Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100 %
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	92 %
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	16,7 %
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	16,7 %

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста.

## 1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

### 1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	85%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	85%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	85%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	0%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	78%
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100 %
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2

Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	80%
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	2
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	2
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного	2

	стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

## 1.4.2. Уровень освоения образовательной программы выпускниками

### Освоение образовательной программы дошкольного образования подготовительных к школе групп за 2018-2019 учебный год.

Всего детей: 46

группы	уровни	Образовательные области										Итоговый показатель (уровень) %	
		Соц.-ком. р. Чел./%		Познават. Р Чел /%.		Речевое р. Чел /%		Худ.-эстет. р. Чел /%		Физическое р. Чел /%			
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в		
№ 5	В	9/43 %	22/ 95,7 %	9/ 43%	21 /91,3%	7/ 33,3 %	22/ 95,7%	11/ 52,4 %	22/ 95,7 %	9/ 42,9%	22/ 95,7 %	9/ 42,9 %	22/ 95,7 %
	С	12/ 57%	1/ 4,3%	12/ 57%	2/ 8,7%	14/ 66,7 %	1 /4,3%	10/ 47,6 %	1 /4,3%	12/ 57,1%	1 /4,3%	12/ 57,1 %	1 /4,3%
	н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№ 6	В	18/ 72%	21/ 91,3 %	15/ 60 %	20/ 87%	10/ 40 %	18/ 78,3%	10/ 40 %	20/ 87%	15/ 60 %	18/ 78,3 %	15/ 60 %	19/ 83%
	С	7/ 28%	2/ 8,7%	10/ 40%	3/ 13%	15/ 60%	5/ 21,7%	15/ 60%	3 /13%	10/ 40%	5/ 21,7 %	10/ 40%	4/ 17%
	н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	В	27/ 58,7 %	43/ 93,5 %	24/ 52,2 %	41 /89,1%	17/ 40%	40 /87%	21/ 47%	42/ 91,3 %	24/ 52,2%	40/ 87%	24/ 52,2 %	41/ 89,1 %
	С	19/ 41,3 %	3/ 6,5%	22 /47,8 %	5/ 10,9%	29/ 60%	6/ 13%	25/ 53%	4/ 8,7%	22/ 47,8%	6/ 13%	22/ 47,8 %	5/ 10,9 %
	н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Резюме:** Итоговый результат говорит, о полном усвоении детьми программного материала

### 1.4.3. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования групп за 2018-2019 учебный год.

Образовательная область	1 группа «Мальвина» 3-4 года			2 группа «Артемон» 4-5 лет			3 группа «Лиса Алиса» 5-6 лет			4 группа «Золотой ключик» 4-5 лет			5 группа «Почемучки» 6-7 лет			6 группа «Непоседы» 6-7 лет			Итого		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Физическое развитие	0	9/47 %	10/ 53 %	0	11/ 61 %	7/39 %	1/4 %	13/ 57 %	9/39 %	1/4 %	24/ 96 %	0	0	1/4 %	22/ 96 %	0	5/22 %	18/ 78 %	2/1,5 %	63/48 %	66/50,4 %
Социально-коммуникативное развитие	0	7/37 %	12/ 63 %	0	5/28 %	13/ 72 %	0	9/39 %	14/61 %	1/4 %	24/ 96 %	0	0	1/4 %	22/ 96 %	0	2/8 %	21/ 91 %	1/0,7 %	48/36,6 %	82/62,7 %
Познавательное развитие	1/5 %	10/ 53 %	9/47 %	0	12/ 67 %	6/33 %	2/8 %	21/ 92 %	0	1/4 %	18/ 72 %	6/24 %	0	2/9 %	21/ 91 %	0	3/13 %	20/ 87 %	3/2,3 %	66/50,4 %	61/47,35 %
Речевое развитие	0	10/ 53 %	9/47 %	0	11/ 61 %	7/39 %	8/35 %	15/ 65 %	0	5/20 %	1/4 %	19/ 76 %	0	1/4 %	22/ 96 %	0	5/22 %	18/ 78 %	13/10 %	43/33 %	75/57,2 %
Художественно-эстетическое развитие	1/5 %	18/ 95 %	0	0	12/ 67 %	6/33 %	0	23/ 100 %	0	2/8 %	15/ 60 %	8/32 %	0	1/4 %	22/ 96 %	0	3/13 %	20/ 87 %	3/2,3 %	72/55 %	56/42,7 %
Итого по пяти областям	0	10/ 53 %	10/ 53 %	0	10/ 56 %	8/44 %	1/4 %	22/ 96 %	0	1/4 %	23/ 92 %	1/4 %	0	1/4 %	22/ 96 %	0	4/17 %	19/ 83 %	2/1,5 %	70/53,4 %	60/45,1 %
Кол-во человек в группе/обследуемых детей	20/19 95%			24/18 75%			23/23 100%			25/25 100%			23/23 100%			23/23 100%			131/138 95%		

**Резюме:** Прослеживается положительная динамика освоения программного материала.

#### 1.4.4. Результаты деятельности учителя – логопеда.

##### Отчет

о результатах коррекционной работы логопункта за 2018-2019 учебный год.  
Сентябрь 2018 г. - зачислено 33 ребенка

- 31 (подготовительная группа)
- 1 (старшая группа, протокол ТПМПК)
- 1 (средняя группа, протокол ТПМПК)

Выпуск за I полугодие – 9 детей

	Кол-во детей	Нарушение устной речи					
		ОНР	ФФНР мин. диз-е расстройства	ФФНР мин. диз-е расстройства запинки	ФФНР Дислалия	ЗПР	ФН
Зачислено в логопедический пункт	33	4	13	1	14	1	0
Выбыло	0		0	0	0	0	0
Выпуск из логопедического пункта	9 – 27,3%	1	2	1	5	0	0
Оставлено в логопедическом пункте	24 – 72,7 %	4	11	0	8	1	0

Выпуск за II полугодие – 22

	Кол-во детей	Нарушение устной речи					
		ОНР	ФФНР мин. диз-е расстройства	ФФНР мин. диз-е расстройства , запинки	ФФНР Дислалия	ЗПР	ФН
Зачислено в логопедический пункт	24	4	11	0	8	1	0
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0
Выпуск из логопедического пункта	22 – 91.6%	2	11	0	8	1	0
Оставлено в логопедическом пункте	2 – 8.3%	2	-	-	-	-	-

#### Общее количество детей (6-7 лет) за 2018-2019 учебный год

Зачислено на логопункт	33 -100%
Выпуск из логопедического пункта	31 –93.9%
Выбыли	0
Оставлено в логопедическом пункте	2 – 6 %

ТПМПК – 6 детей из них 2-е детей оставлены на логопункте.

## Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что 85 % родителей положительно оценивают качество: основной образовательной программы ДОУ, предоставляемых образовательных услуг, условий реализации основной образовательной программы ДОУ.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 70 % от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми, внося нетрадиционные технологии, ориентированные на познавательное развитие детей, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 30 % от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод об оптимальном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательной области «Речевое развитие»;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Центр Досуга им. Горького	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение театрализованных представлений, выступлений детских коллективов центра, Участие в городских конкурсах	Посетили 2 спектакля, 1 цирковое представление, 1 выступление детского вокального ансамбля «Музыкальная капель» 2 участника конкурса «Маленькая Мисс» Участники конкурса чтецов и вокальных ансамблей
2	Краеведческий музей	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии	Тематические экскурсии: - природа родного края - история родного города - герои Великой отечественной войны - традиционные праздники народов Урала
3	Бассейн	Обучение детей 5-7 лет плаванию,	Проведение занятий специалистами	Повышение иммунологической защиты

		закаливание и оздоровление.	бассейна.	детского организма.
4	Городская библиотека	Приобщение дошкольников к книжной культуре, детской художественной литературе	Тематические беседы, экскурсии детей 5-7 лет не реже 1 раза в месяц	Экскурсии(беседы): - Где живут книги? - День космонавтики - по страницам книг К. Чуковского, С. Маршака и т.д.
5	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию 2 воспитателя
6	ЮУрГГПУ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию 1 учитель-логопед
7	Спортивный комплекс	Расширение знаний детьми о спорте и профессии(тренер), укрепление здоровья воспитанников	Экскурсии Участие в городских спортивных соревнованиях	Посетили 1 занятие по баскетболу Заняли 2 место в соревнованиях по мини-футболу, участвовали в новогодних веселых стартах, легкоатлетической эстафете, соревнованиях по шашкам и т.д.

**РЕЗЮМЕ:** взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

## 1.6. Анализ материально- технической базы

В течение 2018-19 уч.г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники .

**Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:** косметический ремонт

### **Резюме:**

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта



дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой оснащение малыми архитектурными формами детских площадок на территории ДОУ.

## **1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ**

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

### **Резюме:**

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть проблема, которую необходимо решить: приобрести учебно-методические комплекты по народным художественным промыслам

## 1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

### Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср. сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
<b>2016-2017</b> уч.г	100 %	72,48%		7,8	13,7	13	100	98	85%	85%
<b>2017-2018</b> уч.г	100 %	70,83%		9,7	13,7	13	100	99	85%	85%
<b>2018-2019</b> уч.год	100 %	78,80%		6,5	13,7	13	100	100	85%	85%

#### Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился на 7,97 %;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2018-19 уч.г. 6,5 %, что характеризует его снижение на 3,2 %;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2018-19уч.г.
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2017-18 уч. г. стабильно и равномерно и составляет 100 %
- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг стабильна и равна 85%.

% освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100 %.

#### Резюме:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за

детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости объясняются качественно разработанной здоровье сберегающей программой работы с детьми и родителями.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовали разработка и реализация комплекса оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка.

Устранение дефицита кадров в ДОУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

## 2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2019-2020 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2019-2020 учебном году в МБДОУ планируется провести следующую работу:

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий Комлева Т.Н.	Пакет документов
	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МБДОУ	В течение года	Заведующий Комлева Т.Н.	Приказы
	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий Комлева Т.Н.	Пакет документов
	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий Комлева Т.Н.	Пакет нормативных документов

### 2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2019-20 учебный год	Сентябрь	Заведующий Комлева Т.Н., старший воспитатель	План повышения квалификации
	Организация повышения квалификации педагогических работников МБДОУ	В течение года (по графику)	Заведующий Комлева Т.Н., старший воспитатель	Информация
	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2019-20 учебный год	Сентябрь	Заведующий Комлева Т.Н., старший воспитатель	План работы
	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ	В течение года (по графику)	Заведующий Комлева Т.Н., старший воспитатель	Аттестационные материалы
	Организация работы МПк:	По плану	Заведующий Комлева Т.Н.,	Протоколы заседаний МПк

			старший воспитатель	
	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Заведующий Комлева Т.Н., старший воспитатель	Приказ, Информация
	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в городских конкурсах: - «Педагог года»; - другие	Ноябрь - январь	Заведующий Комлева Т.Н., старший воспитатель	Планы подготовки
	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	старший воспитатель	Выставки
	Подготовка к изданию сборников, буклетов	Апрель	старший воспитатель	Сборник

### 2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Составление и утверждение штатного расписания МБДОУ на 2020 год	Август	Заведующий Комлева Т.Н.	Приказ
	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год	Январь	Заведующий Комлева Т.Н.	План ФХД
	Подготовка таблиц рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 28 числа	Заведующий Комлева Т.Н.	Табеля
	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий Комлева Т.Н.	План
	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2020 год	Январь	Заведующий Комлева Т.Н.	Расчеты и рекомендации
	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Заведующий Комлева Т.Н.	Отчет
	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заведующий Комлева Т.Н., зам. Зав. по АХР	
	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий Комлева Т.Н., зам. Зав. по АХР	Акты готовности
	Подготовка и подписание акта готовности МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Комлева Т.Н.	Акт

## 2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий Комлева Т.Н.	Информация
	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий Комлева Т.Н.	Информация Журналы инструктажей
	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий Комлева Т.Н.	Протоколы
	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Комлева Т.Н.	Информация, приказ
	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий Комлева Т.Н.	Пакет документов
	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МБДОУ	В течение года (По особому плану)	Заведующий Комлева Т.Н.	
	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий Комлева Т.Н.	Справка



### 3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы													
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>1. Планирование</b>															
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий ст. воспитатель											✓	✓	✓	
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МБДОУ	заведующий мед. работники	✓										✓			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий										✓	✓			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий ст. воспитатель											✓			
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	ст. воспитатель	✓													
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	председатель АК	✓													
<b>2. Организация</b>															
2.1. Комплектование	заведующий											✓	✓	✓	✓
2.2. Тарификация	заведующий	✓													
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	✓													
2.4. Совещания ЦОДО, Комитета по делам образования	заведующий	✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓
2.5. Оперативные совещания	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6. Организация методических мероприятий															
2.6.1. Педагогический совет	заведующий ст. воспитатель	✓		✓					✓			✓			
2.6.2. МПк	заведующий ст. воспитатель	✓		✓		✓	✓					✓			
2.6.3 Семинар	ст. воспитатель		✓	✓	✓	✓									
2.6.4.Открытые просмотры	ст. воспитатель			✓					✓						
2.6.5. Педагогические гостиная, консультации	специалисты	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
2.6.6. Заседания ТГ	члены ТГ	✓	✓			✓		✓		✓					
2.6.7 Участие в городских и районных мероприятиях			✓	✓	✓		✓					✓			
2.6.8 Направление на курсы повышения квалификации		✓	✓												
2.7. Аттестация															
2.7.1 Заседания АК ДОУ	председатель АК		✓	✓				✓	✓	✓					
2.7.2. Сбор заявлений и разработка графика аттестации педагогов	Секретарь АК									✓	✓				
2.8. Работа с родителями:															
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели	✓			✓				✓			✓			
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	✓	✓											✓	✓
2.8.4. Заседания Совета МБДОУ	Заведующий		✓			✓				✓					
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	✓													
<b>2.9.Организация административно-хозяйственных мероприятий</b>															
2.9.1 Общее собрание коллектива	Профорг		✓												
2.9.2.Проведение инструктажей	ст. воспитатель зам. АХЧ							✓				✓			✓
2.9.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.9.4.Проведение инвентаризации	Бухгалтер		✓												
2.9.5.Тематические вечера для сотрудников	Профгруппа		✓		✓				✓						
2.9.6. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ											✓	✓	✓	✓
2.9.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХЧ												✓	✓	✓



<b>3. Контроль</b>		<b>по графику</b>											
3.1. Тематическая проверка	ст. воспитатель			✓				✓					
3.2. Комплексная проверка	Заведующий						✓						
<b>4. Анализ</b>													
4.1. Анализ заболеваемости детей	мед. работники	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2 Анализ организации питания детей	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3. Анализ финансово-хозяйственной деят-ти	гл. бухгалтер	✓			✓	✓		✓			✓		
4.4.Итоговый анализ деятельности ДОО	ст. воспитатель										✓	✓	
4.5. Анализ кален.-темат..планов работы с детьми	ст. воспитатель	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

## 4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ

### 4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2019-20 учебном году в МБДОУ годовыми задачами методической работы являются:

1. Акцентировать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы.

2. Систематизировать работу детского сада по художественно-эстетическому развитию детей, используя нетрадиционные технологии.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЗАДАЧ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Мероприятия по совершенствованию коррекционного процесса в ДОУ</b>				
1.1	Утверждение состава медико- педагогического консилиума	Сентябрь	Заведующий ДОУ Комлева Т.Н.	Приказ
1.2	Проведение заседания МПк по выявлению и сопровождению детей с проблемами в развитии.	Октябрь, февраль, май	Старший воспитатель Юзева М.В.	Материалы МПк
1.3	Доведение до сведения родителей решение МПк и ТПМПк под роспись.	В течение учебного года	Воспитатели групп	Журнал информированности родителей
1.4	Оформление документов на детей, направленных на ТПМПк.	В течение учебного года	Старший воспитатель Юзева М.В.	Пакет документов
1.5	Организация работы логопункта.	В течение учебного года	Учитель-логопед Гадеева Г.В.	План работы логопункта
<b>2. Организационно- методические мероприятия</b>				
2.1	Педагогические советы: <b>Педсовет №1.</b> <u>Повестка:</u>	Август	Заведующий ДОУ Комлева Т.Н.,	Протокол
2.1.1	1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность на 2019-2020		старший воспитатель Юзева М.В.	

	<p>учебный год 3. Аттестация и курсовая переподготовка педагогов 4. Итоги готовности ДОУ к началу учебного года.</p> <p><b>Педсовет №2.</b> «Совершенствование работы по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы» <u>Повестка:</u> Аналитическая справка по тематическому контролю «Развитие связанной речи детей с использованием произведений художественной литературы»</p>			
2.1.2	<p>1. Доклад из опыта работы - «Роль художественной литературы в развитии личности ребенка» -Методы и формы приобщения детей к художественной литературе в соответствии с возрастом - Семейное чтение как средство развития связной речи детей - итоги смотра-конкурса «Лучший книжный уголок в ДОУ»</p>	Ноябрь	Заведующий ДОУ Комлева Т.Н., старший воспитатель Юзеева М.В.	Протокол
2.1.3	<p><b>Педсовет №3:</b> «Использование современных методов и технологий в художественно - эстетическом развитии детей». <u>Повестка:</u> 1. Итоги тематического</p>	Март	Заведующий ДОУ Комлева Т.Н., старший воспитатель Юзеева М.В.	Протокол

	<p>контроля «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Доклад из опыта работы:  - «Музыкально-эстетическое воспитание. Роль музыкальной ОД в формировании основ музыкальной культуры и музыкального вкуса детей»  - Опыт использования различных видов театральных игр в познавательно-речевом развитии детей.  - Предметно-развивающая среда группы, как фактор развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.  - Роль семьи в развитии творческих способностей детей средствами театрализованных игр</p>			
2.1.4	<p><b>Педсовет № 4:</b>  <u>Повестка:</u>  1.Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год:  -реализация годовых задач;  -анализ усвоения детьми программного материала;  -анализ заболеваемости за учебный год.  2.Утверждение плана летней оздоровительной работы.  3.Разное.</p>	Май	<p>Заведующий ДОУ  Комлева Т.Н.,  старший воспитатель  Юзеева М.В.</p>	Протокол
2.2.	<p>Круглый стол  «Развитие речи посредством</p>	Январь	<p>старший воспитатель</p>	

	художественной литературы»		Юзеева М.В.	
2.3.	Консультации с элементами практикума:			
2.3.1.	«Использование художественной литературы как средства развития связной речи дошкольников»	Октябрь	старший воспитатель Юзеева М.В.	Материалы консультации
2.3.2.	«Значение художественной литературы в развитии связной монологической речи у детей»	Октябрь	старший воспитатель Юзеева М.В.	Материалы консультации
2.3.3.	«Роль художественной литературы в воспитании чувств и развития речи детей»	Ноябрь	старший воспитатель Юзеева М.В.	Материалы консультации
2.3.4.	«Развитие у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении»	Декабрь	старший воспитатель Юзеева М.В.	Материалы консультации
2.3.5.	«Интеграция видов деятельности в ДОУ по развитию художественно-эстетических чувств дошкольников»	Январь	старший воспитатель Юзеева М.В.	Материалы консультации
2.3.6.	«Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка»	Февраль	старший воспитатель Юзеева М.В.	Материалы консультации
2.3.7.	Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Март	старший воспитатель Юзеева М.В.	Материалы консультации
2.3.8.	Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей, как основа художественно -	Апрель	старший воспитатель Юзеева М.В.	Материалы консультации
2.3.9.	эстетического воспитания «Организация летней	Май	старший	

	оздоровительной работы с детьми в ДОУ».		воспитатель Юзеева М.В.	
2.3.10.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	В течение года	старший воспитатель Юзеева М.В.	
2.4.	Открытые просмотры и взаимопроверки:			
2.4.1.	Групповые родительские собрания	Октябрь	Воспитатели, ст. воспитатель	Справка
2.4.2.	Открытые просмотры НОД по образовательной области «Речевое развитие»	Ноябрь	Воспитатели, ст. воспитатель	Справка
2.4.3.	Смотр –конкурс «Лучший книжный уголок в ДОУ»	Декабрь	Воспитатели, ст. воспитатель	Конспекты НОД
2.4.4.	Смотр-конкурс уголков театрализованной и музыкальной деятельности	Март	Воспитатели, ст. воспитатель	Справка
2.4.5.	Открытые просмотры НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Март	Воспитатели, ст. воспитатель	Конспекты НОД

### 3. Организационно- педагогические мероприятия

3.1.	Праздники			
3.1.1.	«Мой воспитатель!»	Сентябрь	Музыкальный руководитель	Сценарий
3.1.2.	Осенний бал «Волшебница осень»	Октябрь	Музыкальный руководитель	Сценарий
3.1.3.	«Мама-первое слово!»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	Сценарий
3.1.4.	«Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Музыкальный руководитель	Сценарий
3.1.5.	«День Защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель	Сценарий
3.1.6.	«Я мимозу подарю..»	Март	Музыкальный руководитель	Сценарий
3.1.7.	«Под парусом детства»	Май	Музыкальный руководитель	Сценарий
3.2.	Музыкально-театрализованные			

3.2.1.	развлечения: «День знаний. Здравствуй детский сад!»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Инструктор по физическому развитию,	Сценарий
3.2.2.	«Коляда, коляда»	Январь	Музыкальный руководитель	Сценарий
3.2.3.	«Отвори ворота, Масленица пришла!»	Февраль	Музыкальный руководитель	Сценарий
3.2.4.	«Ни что не забыто...»	Май	Музыкальный руководитель	Сценарий
3.2.5.	Посещение выставочного зала «Колорит».	В течение учебного года	Воспитатели	
3.2.6.	Посещение Краеведческого музея г. Чебаркуль	В течение учебного года	Воспитатели	
3.2.7.	Посещение ЦДТ	В течение учебного года	Воспитатели	
3.2.8.	Участие в городских смотрах, конкурсах, фестивалях.	В течение учебного года	Воспитатели, муз.руководитель, ст. воспитатель	
3.3.	Художественное творчество детей:			
3.3.1.	Выставка детских работ «Сундучок осени»	Сентябрь - Октябрь	Воспитатели	Экспозиции детских работ
3.3.2.	Выставка детских рисунков «Деревья в золото одеты»	Октябрь	Воспитатели	Экспозиции детских работ
3.3.3.	Изготовление новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели	Елочные игрушки
3.3.4.	Выставка детского творчества «Зимушка-Зима»	Январь	Воспитатели	Экспозиции детских работ
3.3.5.	Конкурс рисунков «Жизнь прекрасна, когда безопасна»	Март	Воспитатели	Рисунки детей
3.3.6.	Конкурс рисунков «Путешествие в лето»	Май	Воспитатели	Рисунки детей

3.4.	Спортивные досуги:			
3.4.1.	«День здоровья»	Октябрь-апрель	Инструктор по физическому развитию, Музыкальный руководитель Инструктор по физическому развитию,	Сценарий
3.4.2.	Веселые старты	Ноябрь	Музыкальный руководитель Инструктор по физическому развитию,	Сценарий
3.4.3.	«Чемпионат детского сада по зимним видам спорта»	Январь	Инструктор по физическому развитию, Музыкальный руководитель Инструктор по физическому развитию,	Сценарий
3.4.4.	«Страна Светофория»	Май	Музыкальный руководитель Инструктор по физическому развитию,	Сценарий
3.4.5.	Участие в городских спортивных мероприятиях.	В течение года	Инструктор по физическому развитию, воспитатели	

#### 4. Контрольно-аналитическая деятельность

4.1.	Подготовка к новому учебному году.	Август	Заведующий ДОУ Т.Н.Комлева Старший воспитатель Юзеева М.В.	Справка
4.2.	Анализ содержания и оформления родительских уголков в группах.	Ежемесячно	Старший воспитатель Юзеева М.В.	Справка
4.3.	Входящий мониторинг освоения детьми программы по образовательным областям.	Октябрь	Заведующий МБДОУ Т.Н.Комлева Старший воспитатель Юзеева М.В.	Справка
4.4.	Анализ состояния документации педагогов, наличие системы в планировании.	Ноябрь	Старший воспитатель Юзеева М.В.	Справка
4.5.	Тематический контроль	Ноябрь	Старший	Приказ



	«Развитие связанной речи детей с использованием произведений художественной литературы»		воспитатель Юзеева М.В.	Справка
4.6.	«Состояние документации по работе с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель Юзеева М.В.	Справка
4.7.	Анализ проведения новогодних утренников.	Декабрь	Старший воспитатель Юзеева М.В.	Справка
4.8.	«Выполнение планов самообразования»	Январь	Старший воспитатель Юзеева М.В.	Справка
4.9.	Тематический контроль «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель Юзеева М.В.	Справка
4.10.	Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона	Апрель	Старший воспитатель Юзеева М.В.	Справка
4.11.	Анализ уровня усвоения детьми программного материала.	Май	Старший воспитатель Юзеева М.В.	Справка
4.12.	Текущий контроль над образовательным процессом в ДОУ.	В течение учебного года	Старший воспитатель Юзеева М.В.	Листы контроля

### 5. Работа с родителями

5.1.	Заключение договоров с родителями.	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Т.Н.Комлева	Договора
5.2.	Обновление банка данных о родителях воспитанников.	Сентябрь	Воспитатели	Банк данных
5.3.	Составление социального паспорта ДОУ.	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Т.Н.Комлева Старший воспитатель Юзеева М.В.	Социальный паспорт

5.4.	Оформление в каждой группе стенда для родителей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, уголка здоровья.	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель Юзеева М.В. медсестра Андропова М.А.	Информационные материалы
5.5.	Пополнение информацией уголков для родителей.	В течение учебного года	Воспитатели, старший воспитатель	Наглядные информационные материалы
5.6.	Проведение общих родительских собраний:			
5.6.1.	Отчет о подготовке к новому учебному году, задачи на 2019-2020 уч.год. Подведение итогов летней оздоровительной работы.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Т.Н.Комлева	Протокол
5.6.2.	Итоги работы д/с за 2019-2020 уч.г., знакомство с планом летней оздоровительной работы.	Май	Заведующий ДОУ Т.Н.Комлева	Протокол
5.7.	Проведение групповых собраний (примерные темы): «Организация образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах)» «Роль детской художественной литературы в речевом развитии дошкольников» «Развитие творческих способностей у детей	Сентябрь	Воспитатели	Протокол
		Декабрь	Воспитатели	Протокол
		Март	Воспитатели	Протокол



5.11.	Пополнение информацией странички для родителей на сайте ДОУ.	В течение учебного года	Старший воспитатель Юзеева М.В.	Информационные материалы
5.12.	Участие родителей в анкетировании.	По мере необходимости	Заведующий ДОУ Т.Н.Комлева Старший воспитатель Юзеева М.В.	Результаты анкетирования
5.13.	Проведение индивидуальных консультаций и бесед по запросам родителей.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Т.Н.Комлева, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, воспитатели, Медсестра	Материалы консультаций

## 4.2.Сетевой график методических мероприятий в 2019- 20 учебном году

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	5 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	Педсовет Обсуждение и утверждение годового плана, графиков работы, режима, расписания.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	консультация «Роль художественной литературы в воспитании чувств и развития речи детей»	Педагогический консилиум «Изучение особенностей развития ребенка с ОВЗ»	
ОКТЯБРЬ	Проведение входящей диагностики освоения ОПП		Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Консультация с элементами практикума «Использование детской художественной литературы как средства развития связной речи дошкольников»	Педагогический консилиум «Изучение особенностей развития ребенка с ОВЗ»
НОЯБРЬ	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Консультация «Значение детской художественной литературы в развитии связной монологической речи у детей»	Педагогический совет № 2	Педагогический консилиум «Изучение особенностей развития ребенка с ОВЗ»	
ДЕКАБРЬ	Консультация «Развитие у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении»	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Смотр-конкурс книжных уголков	Педагогический консилиум «Изучение особенностей развития ребенка с ОВЗ»	
ЯНВАРЬ			«Интеграция видов деятельности в ДОУ по развитию художественно-эстетических чувств дошкольников»	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Круглый стол «Развитие речи посредством художественной литературы»
ФЕВРАЛЬ	Педагогический консилиум «Изучение особенностей развития ребенка с ОВЗ»	«Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка»	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	
МАРТ	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Смотр-конкурс уголков театрализованной деятельности	Педагогический совет № 3	Педагогический консилиум «Изучение особенностей развития ребенка с ОВЗ»	
АПРЕЛЬ		«Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей, как основа художественно-эстетического воспитания»	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Педагогический консилиум «Изучение особенностей развития ребенка с ОВЗ»	Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ
МАЙ	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Итоговый мониторинг освоения ООП		Итоговый педагогический совет Анализ реализации годовых задач	